

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) – История. Арктическое регионоведение**

наименование ОПОП

**Б2.О.02(У)**

шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Учебная практика, технологическая (проектно-  
технологическая) практика**

---

Разработчик:

Хохлина Н.В., канд. филологических наук,  
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО  
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры

филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики

наименование кафедры

протокол №6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О. В.  
ФИО

Мурманск  
2025

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по практике                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Знать</i>                                                                                               | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                               |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные понятия курса «Русский язык и культура речи», а также основы физиологии, психологии и педагогики. | применять полученные знания в собственной педагогической деятельности, распространять и популяризировать в воспитательной работе с обучающимися знания о роли речи в процессе коммуникации; анализировать учебные занятия и внеклассные мероприятия с точки зрения принципов и правил речевой коммуникации. | навыками работы в команде навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач профессиональной деятельности. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения **учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.**

| Разделы практики<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                     | Код(ы)<br>формируемых на<br>этапе компетенций | Оценочные средства<br>текущего контроля                                                                                                                                                                                        | Оценочные<br>средства<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1: Подготовительный</b><br><br>- организационное собрание;<br>- вводный инструктаж по технике безопасности;<br>- получение индивидуального задания на практику                                                                   | УК-3; УК-4                                    | - инструктаж по правилам противопожарной безопасности;<br>- инструктаж по правилам охраны труда;<br>- инструктаж по технике безопасности;<br>- инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. | Отчет по практике<br>Результаты текущего контроля    |
| <b>Этап 2: Основной</b><br>Подготовка и проведение профориентационного мероприятия.<br>- Подготовка к выступлениям на конференции.<br>- Проведение исследования в области культуры речи с другими участниками образовательного процесса. | УК-3; УК-4                                    | - учет посещаемости мест проведения практики;<br>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;<br>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.                |                                                      |
| <b>Этап 3: Заключительный</b><br>- подведение итогов практики;<br>- подготовка отчетной документации по практике;<br>- подготовка презентации результатов практики;<br>- защита отчета по практике;<br>- аттестация.                     | УК-3; УК-4                                    | - составление отчета по практике;<br>- защита отчета по практике (мультимедийная презентация).                                                                                                                                 |                                                      |

**3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

**3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике**

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Изложение материала полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок практики. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Хорошо</i>              | Изложение материала полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.                          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                                   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                                            |

**3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику**

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

***Вариант 1.***

1. Подготовить презентацию ФГАОУ ВО «МАУ» (визуальный материал и текст).
2. Выступить на внеклассном мероприятии профорientационной направленности.

***Вариант 2.***

1. Подготовить мультимедийную презентацию урока, целью которого является изучение материала в области направления и профиля обучающегося (визуальный материал и текст).
2. Выступить на мероприятии социально-воспитательной направленности.

| Оценка/баллы   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i> | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и учащихся. |
| <i>Хорошо</i>  | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и приемы работы; структура мероприятия способствует достижению цели; правильно распределены роли педагога и                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | учащихся. Имеются отдельные недочеты в определении приемов работы, роли участников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.<br>Правильная формулировка цели, цель соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть просчеты в определении задач, методов и приемов работы; структура мероприятия не вполне продуманная; не всегда учитываются особенности возраста учащихся. |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.<br>Некорректная формулировка цели, цель не соответствует заявленной теме (или цель сформулирована неверно); есть серьезные просчеты в определении задач, методов и приемов работы.                                                                                                                                                             |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет (с оценкой), который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Оценка качества выступления своего выступления перед аудиторией.
2. Оценка внимания, вопросов, мнений аудитории.
3. Оценка своих умений отвечать на вопросы, реагировать на замечания, мнения.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

| Оценка                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                       |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточно высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В целом, работа ясная и целостная. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                            |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>ИЛИ<br>Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                                                  |